



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

**PROGETTO
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRIENNIO 2017-2020
CLASSI TERZE A. S. 2017/2018**

1. TITOLO DEL PROGETTO

IL SERENI AL LAVORO IN ALTERNANZA

2. DATI DELL'ISTITUTO

Istituto scolastico proponente:
Istituto: ISIS Sereni Afragola-Cardito
Indirizzo: via Don Bosco n 9
Tel.: 081 8603209 fax 081 8603991
e- mail: scuolasereniweb@gmail.com
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Daniela Costanzo

Codice Meccanografico: NAIS121003

LICEO

XTECNICO

Progetto di singola scuola sì X no

Indirizzi di studio cui si riferisce il progetto

**A) ISIS: Amministrazione Finanza e Marketing/ Trasporti e Logistica/
Sistemi Informativi Aziendali**

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituti in rete

SI NO X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

| Denominazione | Settore | Indirizzo- sede operativa |
|--|-----------------------|---|
| -Società Ipertrade srl- sede legale via L. Settembrini, 22, Afragola (NA)- | Commercio | Parco Commerciale “I Pini”, via S.S. Sannitica 87- km 9, Casoria (NA) |
| - Ordine dei Dottori Commercialisti di Napoli Nord- | Servizi Professionali | Via A. Diaz, 89- Aversa (CE) |

5. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)

La normativa riguardante l’integrazione dell’offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all’evoluzione della società.

Dopo una fase sperimentale circoscritta a pochi territori, l’alternanza scuola – lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

Il nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei ha poi richiamato l’attenzione dei docenti e dei dirigenti scolastici su stage, tirocini e alternanza scuola lavoro quali strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio (*D.P.R. 15 marzo 2010, n.88*).

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei.

L’alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all’interno delle aziende, per garantire loro esperienza “sul campo” e superare il gap “formativo” tra mondo del lavoro e mondo dell’istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l’inserimento lavorativo una volta



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

terminato il ciclo di studi.

L'Alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del “mestiere” in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi.

Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (*lifelong learning*, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La forza della metodologia dell'alternanza scuola lavoro sta nel “rivoluzionare” gli schemi dei processi di apprendimento, ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica.

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto “E. Sereni” di Afragola-Cardito intende porre in essere progettualità di Alternanza Scuola-Lavoro integrative delle “istanze formative” scolastiche ed in grado di offrire **agli studenti**, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali.

L'alternanza, che l'Istituto “E. Sereni” intende realizzare, prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, attività di laboratorio dirette alla creazione d'impresa per stimolare gli allievi allo sviluppo di capacità autoimprenditoriali ed insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage; le attività fuori dalla scuola riguarderanno stage presso strutture ospitanti e formazione in aula.

Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, facilitatori, consulenti esterni.

I percorsi pianificati sono strutturati per tenere ben salde alcune componenti fondamentali dell'alternanza: gli indirizzi di studio degli studenti coinvolti, l'apprendimento derivante dal settore produttivo dell'impresa ospitante ed i bisogni del territorio. Tenuto conto di tale importante connessione e coerentemente con l'ampio *range* dell'offerta formativa, grazie ai molti indirizzi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

facenti capo al nostro istituto, il progetto mira a dare una risposta concreta ad un bisogno, da molto tempo disatteso, ovvero quello di valorizzare e di utilizzare le risorse locali in tutti i loro molteplici aspetti.

6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTE

a) STUDENTI

| | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Il progetto sarà effettuato per classi intere | | | |
| Studenti | | | |
| | Classe III 2017-2018 | Classe IV 2018-2019 | Classe V 2019-2020 |
| AFM Trasporti e Logistica | III A-III B- III C-III D-III E III L- III M | | |

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTI COINVOLTI

| COMPOSIZIONE DEL CTS | COMPONENTI | |
|------------------------------------|---|--|
| | DS DSGA Docente di fisica-chimica e scienze Docente di economia aziendale Animatore digitale Docente di lettere e filosofia Docente di inglese orientamento Docente di diritto | Dott.ssa Costanzo DANIELA Dott. Schettino Emilio Prof. Castiello A. Prof. Franzese V. Prof.ssa Maiello C. Prof.ssa Castaldo F. Prof.ssa De Lorenzo L. Prof.re Arena Bruno |
| AREE/DIPARTIMENTI COINVOLTI | AREE | Discipline |
| | AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI | Italiano Inglese Seconda Lingua Scienze motorie. Religione |
| | AREA SCIENTIFICO- TECNOLOGICA | Matematica-Informatica con lab., |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | AREA DI INDIRIZZO | Costruzioni Logistica e Trasporti, Scienze e Tecnologie Applicate Diritto- Economia politica- Economia Aziendale, |
|--|--------------------------|--|

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

| COMPITI DEI TUTOR | ATTIVITA' IN RELAZIONE AL PROGETTO |
|--------------------------|---|
| Tutor interni | <p>a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte</p> <p>b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;</p> <p>c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;</p> <p>d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;</p> <p>e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;</p> <p>f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto</p> <p>e) informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi</p> <p>h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.</p> |
| Tutor esterni | <p>a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;</p> <p>b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;</p> <p>c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali</p> <p>d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali</p> <p>e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;</p> <p>f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

7. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

FINALITA' DEL PROGETTO

- Sensibilizzare gli studenti verso l'acquisizione di una cultura imprenditoriale intesa come capacità di comprendere e valorizzare le risorse del territorio attraverso la creazione di imprese in grado generare valore sociale ed economico;
- Orientare gli studenti verso l'idea del team , inteso come punto di partenza e terreno di prova di logiche di lavoro collaborativo (team-working), in cui possano distinguersi le specifiche competenze ed i differenti ruoli dei soggetti coinvolti nell'impresa (leadership);
- Arricchire la formazione dei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Incoraggiare dinamiche dialogiche attivando processi di partecipazione capaci di valorizzare i saperi e le esperienze dei singoli e di segnare un riequilibrio dei poteri in gioco nella formazione, nella consulenza al gruppo, nell'assunzione delle responsabilità individuali e nel rispetto dei tempi di consegna;
- Favorire lo sviluppo delle abilità linguistiche e di comunicazione, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- Accrescere la motivazione allo studio;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- Favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

a) TIPOLOGIA DEL PROGETTO

| Classe | III Anno 2017-2018 | IV anno 2018-2019 | V anno 2019-2020 |
|---------------------------|--|--|--|
| Tutte le classi coinvolte | Attività Laboratoriale Attività di Formazione | Attività Laboratoriale Attività di Formazione | Attività Laboratoriale Attività di Formazione |
| | Stage in Azienda/Ente | Stage in Azienda/Ente | Stage in Azienda/Ente |

b) ARTICOLAZIONE TRIENNALE DEL PROGETTO

| ATTIVITA' PREVISTE | INDIRIZZI | DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | 1° Anno – CLASSI III 2017-2018 | 2° Anno - CLASSI IV 2018-2019 | 3° Anno -- CLASSI V 2019-2020 |
| ORIENTAMENTO E DIDATTICA CON CONSIGLI DI CLASSE | Indirizzo tecnico | 33 ore | 30 ore | 18 ore |
| | Indirizzo tecnologico | 33 ore | 30 ore | 18 ore |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| ORE DI LEZIONE SULLA SICUREZZA | Indirizzi tecnico e tecnologico | 12 ore | | |
| STAGE IN AZIENDA o con ENTI ATTIVITA' DI LABORATORIO SEMINARI ATTIVITA' DI FEEDBACK | Indirizzi tecnico | 105 ore | 120 ore | 82 ore |
| | Indirizzo tecnologico | 105 ore | 120 ore | 82 ore |
| | | Totale 150 | Totale 150 | Totale 100 |

c) DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO

| ATTIVITA' | DESCRIZIONE |
|--|--|
| Attività di orientamento e didattica- Consigli di classe | Presentazione del progetto dell'alternanza scuola-lavoro e orientamento sulle attività da svolgersi. Contributo dei docenti del c.d.c, con lezioni necessarie affinché gli allievi acquisiscano le conoscenze delle principali problematiche relative alla costituzione e gestione di un'impresa. |
| Incontro con azienda ospitante | L'azienda ospitante accoglierà gli studenti presso le strutture scolastiche per illustrare e descrivere le caratteristiche della propria attività e le funzioni da espletare in alternanza. |
| Attività di Stage in azienda | L'azienda ospitante accoglierà nelle proprie strutture gli studenti per periodi di apprendimento in situazioni lavorative che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. I suddetti periodi saranno articolati secondo criteri di gradualità e progressività che rispettino lo sviluppo personale, culturale e professionale degli allievi in relazione alla loro età e saranno dimensionati tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi di studio, nonché sulla base delle capacità di accoglienza. I suddetti percorsi saranno rivolti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale. |
| Attività di laboratorio per la creazione di Impresa e/o per la creazione di figure professionali specifiche | L'attività in oggetto prevede, per i settori AFM lezioni ed attività in aula afferenti la creazione d'impresa e la realizzazione di una Business idea. Invece per il settore SIA e TL saranno previsti percorsi di formazione online con |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

| | |
|-----------------|--|
| | <p>l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai nuovi mezzi di comunicazione digitali quali siti, social network, ecommerce con particolare attenzione alla diffusione di mobile App per la ricerca di attività, alloggi, trasporti ecc....; infine per il settore Turistico si prevedono corsi online mediante i quali si apprende qual è il funzionamento organizzativo di un'agenzia di viaggi e come si arriva alla creazione di pacchetti turistici (preventivi, prenotazioni, etc) .</p> |
| Feedback | <p>Al termine dal periodo di stage o dell'attività di laboratorio, gli alunni documenteranno il proprio lavoro. Ci sarà poi un confronto collettivo ed individuale con il tutor scolastico, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell'esperienza.</p> |

d) FOCUS SULL'ANNO IN CORSO: STAGE in AZIENDA o presso ENTI ESTERNI, ATTIVITA' DI LABORATORIO per la CREAZIONE DI IMPRESE INNOVATIVE, ATTIVITA' DI FEEDBACK.

CLASSI III INDIRIZZO AFM- SIA SEZ. A-B-D-E

| PERCORSO | ORE | ATTIVITA' | SOGGETTI COINVOLTI |
|--|-----|--|---|
| Incontro e Stage con aziende convenzionate | 62 | Assistenza nei seguenti settori: magazzino- vendite | Tutors aziendali Docenti del potenziamento |
| Laboratorio | 20 | Settore AFM: Attività laboratoriale in aula inerente la creazione d'impresa; Settore SIA: percorsi di formazione online con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai nuovi mezzi di comunicazione digitali quali siti, social network, ecommerce con particolare attenzione alla diffusione di mobile App per la ricerca di attività, alloggi, trasporti ecc....; | Consulenti/Esperti aziendali Docenti del potenziamento |
| Incontro con esperti | 3 | Seminario con Commercialisti | Dottori commercialisti/ Docenti della classe in orario |
| Potenziamento delle competenze | 10 | Attività volte a potenziare competenze specifiche, inerenti l'attività di stage in azienda | Docenti di indirizzo in orario curriculare |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

| | | | |
|-------------------|------------|----------------------------------|---------------------------|
| Feedback | 10 | Documentazione sul lavoro svolto | Docenti del potenziamento |
| Totale ore | 105 | | |

CLASSE III INDIRIZZO TURISTICO SEZ. C

| PERCORSO | ORE | ATTIVITA' | SOGGETTI COINVOLTI |
|--------------------------------|------------|--|---|
| Incontro con esperti | 3 | Seminario con Commercialisti | Dottori commercialisti/ Docenti della classe in orario |
| Laboratorio Modulo Base | 20 | Attività di laboratorio online con i seguenti obiettivi: -far apprendere agli allievi qual è il funzionamento organizzativo di un'agenzia di viaggi e come si arriva alla creazione di pacchetti turistici (preventivi, prenotazioni, etc). | Consulenti/Esperti aziendali Docenti del potenziamento |
| Modulo Avanzato | 50 | -obiettivo di valorizzazione del patrimonio naturale, sociale e culturale del territorio di appartenenza degli studenti, coinvolti in un grande lavoro di ricerca e di ideazione di un viaggio d'istruzione per una scolaresca. | |
| Potenziamento delle competenze | 10 | Attività volte a potenziare competenze specifiche, inerenti l'attività di stage in azienda. | Docenti di indirizzo in orario curriculare |
| Uscite didattiche | 12 | Uscite didattiche finalizzate | Docenti della classe |
| Feedback | 10 | Documentazione sul lavoro svolto | Docenti del potenziamento |
| Totale ore | 105 | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

CLASSI III INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA SEZ. L-M

| PERCORSO | ORE | ATTIVITA' | SOGGETTI COINVOLTI |
|--|------------|---|---|
| Incontro ed attività laboratoriali con aziende del settore | 62 | Incontro con aziende per apprendere nozioni sugli APR, tecniche di pilotaggio indoor ed outdoor e demo inerenti il volo dei droni. | Tutors aziendali Docenti del potenziamento |
| Laboratorio d'impresa | 20 | Percorsi di formazione online con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai nuovi mezzi di comunicazione digitali quali siti, social network, ecommerce con particolare attenzione alla diffusione di mobile App per la ricerca di attività, alloggi, trasporti ecc....; | Consulenti/Esperti aziendali Docenti del potenziamento |
| Incontro con esperti | 3 | Seminario con esperti del settore | Esperti Docenti della classe in orario |
| Potenziamento delle competenze | 10 | Attività volte a potenziare competenze specifiche inerenti il percorso di studi | Docenti di indirizzo in orario curriculare |
| Feedback | 10 | Documentazione sul lavoro svolto | Docenti del potenziamento |
| Totale ore | 105 | | |

9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di Alternanza si svolgerà a scuola (presso la sede di Afragola) per ciò che riguarda le attività di formazione e laboratorio, e nelle strutture delle aziende/Enti convenzionati quando gli allievi saranno impegnati nelle attività di stage.
Il percorso si svolgerà da Gennaio a Luglio 2018.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

10. ATTIVITA' DEI CONSIGLI DI CLASSE: DIDATTICA ED ORIENTAMENTO

| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|---|--|
| <p>I Consigli di classe hanno un ruolo attivo nel raggiungimento degli obiettivi e delle finalità del progetto, come sopra definiti, ed infatti sono previste 33 ore di lezione per ogni classe coinvolta in cui i vari docenti, tratteranno tematiche funzionali agli obiettivi da raggiungere.</p> <p><u>Per quanto riguarda le classi terze si ritiene necessario far acquisire agli allievi le conoscenze delle principali problematiche relative alla elaborazione e realizzazione di un'idea imprenditoriale.</u></p> <p>Tanto premesso si forniscono ai docenti dei Consigli di Classe in indirizzo, a titolo puramente esemplificativo, le seguenti indicazioni:</p> <p>DOCENTE DI LETTERE: svolgerà attività volte a preparare gli allievi ad una corretta redazione di documenti come: elaborazione di format per interviste a potenziali clienti e fornitori, formulazione di lettere per richieste dati ed informazioni ad Enti territoriali ecc.....</p> <p>DOCENTE DI LINGUA INGLESE: curerà l'uso di un linguaggio specifico afferente il settore amministrativo-aziendale e l'acquisizione di nozioni linguistiche per: le richieste di informazioni e dati, la redazione di lettere commerciali etc.</p> <p>DOCENTE DI STORIA: farà svolgere</p> | <p>Tutti i docenti coinvolti nel percorso parteciperanno fornendo il loro apporto relativamente alla specificità delle discipline insegnate e coerentemente con gli obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Mostreranno casi di ideazione e realizzazione di impresa, nonché spunti e modelli esemplari, conformi ai profili didattici degli studenti coinvolti nei differenti percorsi, che diventeranno oggetto del confronto e discussione durante l'analisi di gruppo.○ adotteranno una metodologia didattica che prediligerà le seguenti strategie: <i>problem-solving, il learning by doing, cooperative learning e roleplaying.</i>○ favoriranno il rapporto continuo con l'azienda tutor, con gli enti e con la realtà economica territoriale. A tale scopo i docenti potranno proporre o partecipare alle visite degli studenti in azienda o presso altre realtà locali. |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

ricerche sull'analisi del territorio dal punto di vista storico, sociale, culturale del territorio e sulle risorse provinciali e regionali.

DOCENTE DI DIRITTO E DI ECONOMIA POLITICA: guiderà gli allievi ad orientarsi nella normativa civilistica ed amministrativa che disciplina la costituzione di un'azienda e fornirà elementi di conoscenza della deontologia professionale con particolare riguardo agli atti di concorrenza sleale;

DOCENTE DI ECONOMIA AZIENDALE: curerà l'acquisizione di conoscenze relative alla elaborazione della Business idea, alla costituzione aziendale, con particolare riguardo agli adempimenti amministrativi e fiscali necessari;

DOCENTE DI MATEMATICA: illustrerà le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessarie in campo aziendale, rappresentandole anche sotto forma grafica. Illustrerà le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

DOCENTE DI INFORMATICA: curerà l'acquisizione di conoscenze relative all'analisi di dati aziendali sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico;

DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE: illustrerà le strategie per assicurare il rispetto delle norme igieniche e per evitare affaticamento e malattie professionali;

DOCENTE DI RELIGIONE: tratterà temi inerenti: Etica ed economia, etica ed impresa;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

| | |
|---|--|
| <p>DOCENTE DI LOGISTICA: tratterà i temi inerenti alla gestione ed alla movimentazione di merci nei diversi settori;</p> <p>DOCENTE DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE: tratterà le principali strategie di marketing da utilizzare in ambito dell'azienda aeronautica;</p> <p>DOCENTE DI ELETTORADAR-TECNICA (ERRT): svilupperà temi inerenti l'ottimizzazione degli impianti di bordo ai fini del miglioramento della qualità dei servizi offerti e della loro sicurezza;</p> <p>DOCENTE DI MECCANICA E MACCHINE: svilupperà temi inerenti l'ottimizzazione delle caratteristiche del mezzo aereo ai fini del miglioramento della qualità dei servizi offerti e della sicurezza;</p> <p>Tutti gli altri docenti calibreranno le proprie azioni in base alle competenze stabilite in seno alla progettazione dipartimentale per assi e/o aree</p> | |
|---|--|

11. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

| Nuove tecnologie | Strumentazioni informatiche | Networking |
|---|--|--|
| Le tecnologie informatiche digitali avranno un ruolo determinante nel percorso formativo di alternanza. Esse saranno utilizzate nel rispetto delle seguenti finalità: | Adozione di ICT (Information and Communication Technology) e strumenti di apprendimento significativo, che consentano di imparare con le tecnologie e | Uso di <i>Social Network</i> come: <i>Facebook, Twitter, Google+, o barcamps, world caffè e unconferences</i> , quali spazi partecipativi, caratterizzati da eventi <i>bottom-</i> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| -poter costruire e co-costruire informazioni secondo il modello <i>knowledge society</i> -favorire l'assunzione del ruolo da parte dello studente di <i>prosumer</i> , produttori e co-produttori di conoscenza mediante processi <i>bottom-up</i> , controllati da loro stessi, piuttosto che dall'istituzione scolastica. | non <i>dalle</i> tecnologie | <i>up</i> e da forme di auto-produzione e auto-pubblicazione di contenuti, mediante il recupero e l' <i>embedding</i> di risorse socialmente condivise e il cosiddetto <i>mashup</i> . |
|--|-----------------------------|--|

12. MONITORAGGI DEI PERCORSI FORMATIVI E DEL PROGETTO

MONITORAGGIO

Soggetti: i singoli componenti dei Consigli di classe, il tutor scolastico e, durante il periodo di stage, i diversi tutor aziendali e gli esperti esterni.

Monitoraggio: tramite prove strutturate e semi strutturate, redazione di relazioni e documentazione delle attività individuali e di gruppo.

13. DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PERCORSI

DIARIO DI BORDO ASL o REGISTRO DELLE ATTIVITA' a cura del Consiglio di classe

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE a cura del Consiglio di Classe

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE da parte della struttura ospitante

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE / ATTIVITA' DI LABORATORIO da parte dello studente

SCHEDA DI VALUTAZIONE STRUTTURA OSPITANTE a cura del Dirigente scolastico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

14. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

15. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito web

Calendario Incontri Curricolari Alternanza Scuola-Lavoro Indirizzi AFM- TURISMO- TECNOLOGICO-
ENOGASTRONOMICO – Classi Terze e Quarte – a.s. 2017/2018

CLASSI TERZE:

- AFM

classi 3 A- 3B – 3D – 3E : 33 ore curricolari ripartite in 7 incontri di 3 ore ciascuno che si realizzeranno nel secondo turno (dalle ore 11.35 alle ore 14.05) e 3 incontri da 4 ore ciascuno che si realizzeranno nel primo turno (dalle ore 8.05 alle ore 11.35)

- TURISMO

classe 3C: 33 ore curricolari ripartite in 7 incontri di 3 ore ciascuno che si realizzeranno nel secondo turno (dalle ore 11.35 alle ore 14.05) e 3 incontri da 4 ore ciascuno che si realizzeranno nel primo turno (dalle ore 8.05 alle ore 11.35)

- TECNOLOGICO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

classe 3L- 3M: 33 ore curriculari ripartite in 7 incontri di 3 ore ciascuno che si realizzeranno nel secondo turno (dalle ore 11.35 alle ore 14.05) e 3 incontri da 4 ore ciascuno che si realizzeranno nel primo turno (dalle ore 8.05 alle ore 11.35).

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|------------|-----------|-----|----------|
| 3A | 08/01/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 17/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 25/01/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 30/01/2018 | Martedì | 4 | I TURNO |
| | 09/03/2018 | Venerdì | 4 | I TURNO |
| | 12/03/2018 | Lunedì | 4 | I TURNO |
| | 19/03/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 28/03/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 12/04/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 16/04/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| TOTALE | | | 33 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|------------|-----------|-----|----------|
| 3B | 09/01/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 17/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 25/01/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 29/01/2018 | Lunedì | 4 | I TURNO |
| | 09/03/2018 | Venerdì | 4 | I TURNO |
| | 13/03/2018 | Martedì | 4 | I TURNO |
| | 20/03/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 28/03/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 12/04/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 17/04/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| TOTALE | | | 33 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|------------|-----------|-----|----------|
| 3C | 08/01/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 19/01/2018 | Venerdì | 3 | II TURNO |
| | 24/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 30/01/2018 | Martedì | 4 | I TURNO |
| | 08/03/2018 | Giovedì | 4 | I TURNO |
| | 12/03/2018 | Lunedì | 4 | I TURNO |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

| | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|----------|
| | 19/03/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 28/03/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 11/04/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 16/04/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | TOTALE | | 33 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|---------------|-----------|-----------|----------|
| 3D | 08/01/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 17/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 25/01/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 30/01/2018 | Martedì | 4 | I TURNO |
| | 09/03/2018 | Venerdì | 4 | I TURNO |
| | 15/03/2018 | Giovedì | 4 | I TURNO |
| | 19/03/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 28/03/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 12/04/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 16/04/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | TOTALE | | 33 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|---------------|-----------|-----------|----------|
| 3E | 09/01/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 17/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 25/01/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 01/02/2018 | Mercoledì | 4 | I TURNO |
| | 08/03/2018 | Giovedì | 4 | I TURNO |
| | 16/03/2018 | Venerdì | 4 | I TURNO |
| | 20/03/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 26/03/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 13/04/2018 | Venerdì | 3 | II TURNO |
| | 17/04/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | TOTALE | | 33 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|--------|------------|-----------|-----|----------|
| 3L | 10/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 18/01/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | 26/01/2018 | Venerdì | 3 | II TURNO |
| | 29/01/2018 | Lunedì | 4 | I TURNO |
| | 06/03/2018 | Martedì | 4 | I TURNO |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

| | | | | |
|--|---------------|------------------|-----------|----------|
| | 14/03/2018 | Mercoledì | 4 | I TURNO |
| | 13/04/2018 | Venerdì | 3 | II TURNO |
| | 18/04/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 26/04/2018 | Giovedì | 3 | II TURNO |
| | TOTALE | | 27 | |

| CLASSE | DATA | GIORNO | ORE | TURNO |
|-----------|------------|------------------|-----|-----------|
| 3M | 09/01/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 15/01/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 24/01/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 03/02/2018 | Venerdì | 4 | I TURNO |
| | 08/03/2018 | Giovedì | 4 | I TURNO |
| | 14/03/2018 | Mercoledì | 4 | I TURNO |
| | 20/03/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | 26/03/2018 | Lunedì | 3 | II TURNO |
| | 11/04/2018 | Mercoledì | 3 | II TURNO |
| | 17/04/2018 | Martedì | 3 | II TURNO |
| | | TOTALE | | 33 |

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daniela Costanzo**